

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад №315 комбинированного вида"
(МАДОУ № 315)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад № 315»
Протокол № 4 от
28 03 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МАДОУ «Детский сад № 315»
Р.Н. Даминова
Приказ № 14 от
28 03 2024 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
"Детский сад №315 комбинированного вида"
Ново-Савиновского района г. Казани за 2023год

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 315 комбинированного вида» (МАДОУ «Детский сад № 315»)
Руководитель	Рамиля Нургалеевна Даминова
Адрес организации	420044, г. Казань, ул. Октябрьская, д. 36
Телефон, факс	(843) 520-82-51
Адрес электронной почты	madou.315@tatar.ru
Сайт организации	https://edu.tatar.ru/nsav/page85906.htm
Страница в социальной сети	https://vk.com/public216943262
Учредитель	Муниципальное образование город Казань в лице: Муниципальное казенное учреждение «Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования города Казани» Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани»
Дата создания	1973 год
Лицензия	От 18.05.2015 № 6551, серия 16 Л 01 № 002294

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 315 комбинированного вида» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 120 мест. Здание детского сада, предназначено для осуществления воспитательно-образовательного процесса. Общая площадь здания составляет 1099 кв.м. На территории Детского сада имеются хозяйственная зона, игровые площадки для прогулок, спортивная площадка.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя 5 дней (выходные: суббота и воскресенье) 10,5 часов, с 7.30 до 18.00. В утренние часы с 6.30-7.30, в вечерние часы с 18.00 до 18.30 работает группа «Присмотра и ухода» (ДПУ)

Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и учителя-логопеда. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- утвердили новую адаптированную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — АООП ДО), разработанную на основе ФАОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 134 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности и одна группа компенсирующей направленности. Из них:

Первая группа раннего возраста	18 ребенок
Вторая группа раннего возраста	18 детей
Младшая группа	27 детей
Средняя группа	25 детей
Старшая группа	24 детей
Подготовительная к школе группа (логопедическая)	22 ребенка

В детском саду созданы удовлетворительные условия для реализации образовательной программы дошкольного образования, педагоги выполняют психолого-педагогические условия ФГОС ДО по реализации ООП ДО на основе ФОП ДО. Образовательная деятельность в ДОО строится с учетом контингента воспитанников, их возрастных и индивидуальных особенностей. Требования к материально-техническим условиям и развивающей предметно-пространственной среде в основном, соблюдены.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей педагогами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения занятий по всем образовательным областям и анкетирования родителей свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Образовательная деятельность ведётся на русском и татарском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное общее образование.

В 2023 году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с годовым планом, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием образовательной деятельности, режимом дня, комплексно-тематическим планированием МАДОУ «Детский сад № 315» .

Воспитательная работа

С 01.09.2021 МАДОУ № 315 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования проведенного с 12.02 2024-19.02.2024

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников после изучения контингента родителей через анкету «Социальный паспорт родителей ДОО». Характеристика семей по составу

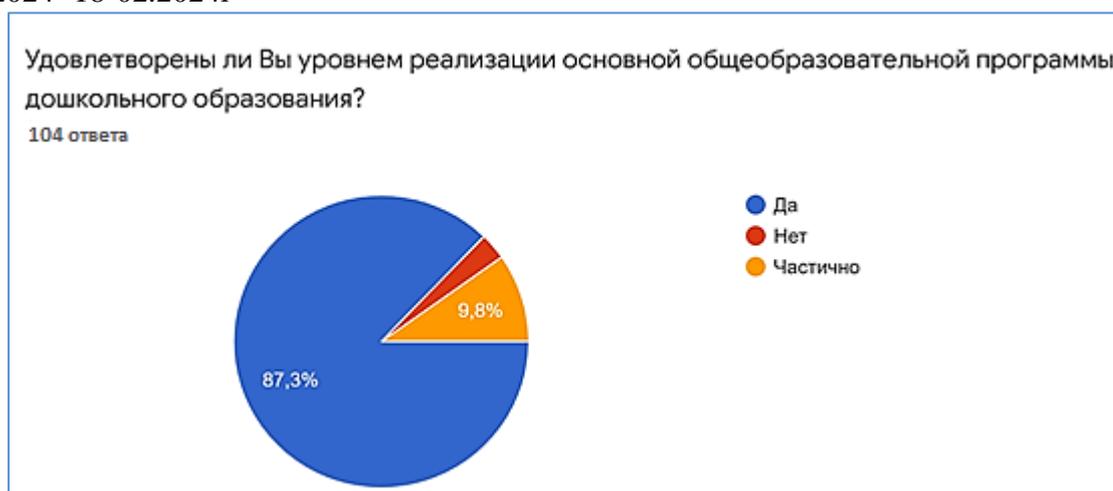
Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	117	87,32 %
Неполная с матерью	15	11,28 %
Неполная с отцом	2	1,4 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	44	32,84 %
Два ребенка	74	55,23 %
Три ребенка и более	16	11,93 %

Ещё до прихода ребёнка в МАДОУ между детским садом и родителями появляются первые контакты, которые позволяют родителям поближе узнать наш детский сад. Родители посещают группы детского сада, знакомятся с педагогами, предметно-развивающей средой. На сайте учреждения родители знакомятся с нормативными документами ДОУ (Устав, лицензия, локальные акты и т.д.). При направлении ребенка в ДОУ оформляется договор между ДОУ и родителями. В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Родители – первые помощники и активные участники педагогического процесса, они постоянно в ведении всех направлений работы детского сада. Весь воспитательно-образовательный процесс осуществляется в тесном контакте администрации, педагогов и родителей. В дошкольной организации велась систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников. Проводились родительские собрания с участием специалистов, индивидуальное и групповое консультирование специалистами. Родители участвуют в мероприятиях дошкольного учреждения. Презентация деятельности детского сада публикуется на сайте детского учреждения. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

87,3 % родителей выражают удовлетворенность уровнем реализации основной общеобразовательной программой Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №315 комбинированного вида » Ново-Савиновского района г. Казани, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 10.02.2024 -18-02.2024г

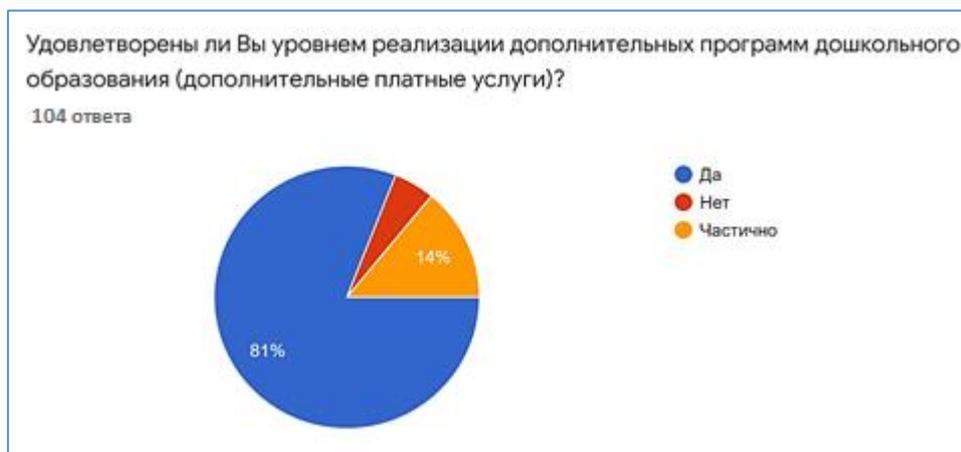


Дополнительное образование

В нашем учреждении созданы условия для развития творческого потенциала детей через предоставление дополнительных платных образовательных услуг. С целью изучения спроса и состояния организации дополнительного образования в ДОУ в начале года проводилось анкетирование педагогов и родителей. Полученные в ходе опроса результаты позволили выявить приоритетные направления и формы деятельности. Педагогами дополнительных услуг были разработаны программы дополнительного образования. Кружковая работа позволяет наиболее эффективно развивать воспитанников и повышать показатели по определенным направлениям развития детей за рамками образовательной программы дошкольного воспитания. Кружковая деятельность рассчитана на 8 месяцев (с октября по май). Количество и длительность занятий, проводимых в рамках оказания дополнительных образовательных услуг, регламентируется СанПиН 2.4.3648-20, а общее время занятий по основным и дополнительным программам не превышает допустимый объем недельной нагрузки с учетом возраста детей. Источником финансирования являются средства родителей воспитанников.

№	Направленность / Наименование программы	Количество детей, получивших данную услугу в 2023 году	Количество детей, получивших данную услугу в 2022 году
1.	Тестопластика «Мукосолька» - лепка из соленого теста	0	12
2	«Топ-Хлоп, малыши!» -музыкально-ритмические движения для детей младшего дошкольного возраста	15	20
3	«Гармония» -обучение вокалу	10	19
4	«Ритмика» - музыкально-ритмические движения для детей младшего дошкольного возраста	5	11
5	«Юный шахматист»	15	17
6	«Обучение чтению по кубикам Зайцева»	25	30
7	«Умники и умницы» -развитие логического мышления	0	17
8	«Играя, учимся говорить» - профилактика звукопроизношения детей младшего дошкольного возраста	22	20
9	Английский язык	16	

Анализ родительского опроса показал , что 81 % родителей удовлетворены уровнем реализации дополнительных программ дошкольного образования (дополнительные платные услуги), это доказывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно. Наблюдается незначительный спад посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом. Закрыты две услуги в связи с увольнением педагога и организована новая услуга по обучению английскому языку. Форма организация работы- подгрупповая совместная деятельность педагога с детьми. Есть потребность образовательных услугах физкультурно-оздоровительного цикла . Но отсутствие физкультурного зала не позволяет организовать данный вид деятельности.



Вывод: исходя из анализа работы с родителями, видим что воспитательная-образовательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Перспективу взаимодействия видим в следующем: продолжение работы педагогов в консультационном режиме по вопросам воспитания и образования дошкольников. Воспитательный процесс строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Образовательная деятельность в МАДОУ № 315 ведется в соответствии с требованиями нормативных документов, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию. Деятельность учреждения направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Комплекс платных дополнительных образовательных услуг в МАДОУ по различным направлениям развития дошкольника способствует всестороннему развитию ребёнка, реализации его индивидуальных интересов, более качественному удовлетворению запросов родителей воспитанников. Данная работа организована согласно заявлению родителей (законных представителей) и подписанным договорам с учреждением..

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

Наблюдательный совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. С 2021 году в систему управления Детским садом начали внедрять элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Внедрение электронного документа оборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет-обеспечением. К тому же возникла необходимость изучать работу новых электронных платформ. Работа с электронным документооборотом практически полностью наладилась в запланированном объеме. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ. **Вывод** : система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ ДОО соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МАДОО являются:

- занятие - образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- индивидуальная работа;

Занятия организуются в соответствии с учебным планом и сеткой занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: декабрь - первичная диагностика, май - итоговая диагностика.

Основная первичная диагностика проводилась в декабре. Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	22	17	90	69,2	18	13,8	130	86,1
Качество освоения образовательных областей	28	21,5	93	71,5	9	6,9	130	93

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОУ:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В течение полугодия с родителями проводились консультации, оформлялись информационные стенды в каждой возрастной группе.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя. С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны: коллективные мероприятия, тематические досуги, выставки, акции.

В основу воспитательно-образовательного процесса МАДОУ «Детский сад № 315» в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ТНР. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить безболезненный переход воспитанников детского сада в школу.

В апреле 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.



В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. В музыкальном зале оборудован уголок государственных символов России и Республики Татарстан для прохождения процедуры еженедельного торжественного марша для детей старшего дошкольного возраста. Разработаны порядок прохождения и критерии отбора детей для участия в церемонии прохождения с Государственными флагами России и Республики Татарстан с учетом мнения родителей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие	Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Анализ коррекционно-развивающей работы

В МАДОУ году функционировала группа для детей с тяжелыми нарушениями речи. В них обучалось 19 воспитанников с ТНР, прошедших районную ПМПК. В данной группе учителем -логопедом ведется коррекционно-логопедическая работа по преодолению речевых нарушений у воспитанников. Целью работы учителя-логопеда в 2023 году было своевременное выявление и оказание помощи детям, имеющим нарушение речи.

В течение учебного года осуществлялась: консультативно-методическая деятельность. С целью ознакомления родителей с результатом мониторинга речевого развития детей, ознакомления родителей с успехами детей, обеспечения индивидуального подхода к ребёнку с учётом выявленных особенностей его речевого развития учителям -логопедом проводилось индивидуальное консультирование педагогов и родителей по результатам мониторинга устной речи детей.

Диагностико-проектная деятельность, которая предусматривала следующие направления и формы работы: с целью выявления нарушений устной речи, уточнения, этиологии характера речевых нарушений, а также с целью заполнения речевых карт, диагностических карт, составления индивидуального плана коррекционной работы на ребенка проводилось: первичное обследование устной речи, знакомство с данными медицинского обследования, сбор анамнеза, комплектование группы, мониторинг речевого развития детей старшего дошкольного возраста. С целью выявления речевых нарушений и с последующим направлением детей на ПП комиссию проводилось первичное обследование уровня развития речи детей средних и старших групп для представления их на районную ПМПК. Коррекционная работа проводилась в рамках фронтальных и индивидуально-подгрупповых занятий, в соответствии с планами работы учителя-логопеда, на основе индивидуального подхода к каждому ребёнку в зависимости от имеющихся нарушений речи. По итогам работы за 2022-2023 учебный год учителям-логопедом Смирновой Г.М. из группы для детей с нарушениями речи выпущено 8 детей с ОНР. Из них 7 с хорошей речью, один со значительным улучшением.

Вывод: организация образовательного процесса обучающихся в логопедической группе, а также содержание и качество подготовки выпускников, соответствует требованиям ФГОС ДО. Деятельность МАДОУ № 315 позволяет обеспечить воспитанникам детского сада уровень развития, необходимый для успешного освоения программы дошкольного образования. Большинство выпускников МАДОУ № 315 поступают в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №43» Ново-Савиновского района г. Казани а также и в другие школы г. Казани.

Качество оказания коррекционно-развивающих услуг в МАДОУ № 315 удовлетворительное, дети получают необходимую коррекционно-логопедическую помощь в полном объеме. Учителю-логопеду Смирновой Г.М. следует продолжить оказание квалифицированной помощи по коррекции нарушений речи у детей, выполняя рекомендации ПМПК.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Чтобы не допустить распространения гриппа, ОРВИ и коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Изоляция детей и сотрудников с признаками инфекционных заболеваний
- еженедельную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах и в коридоре ;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел гриппом , ОРВИ, коронавирусной инфекцией или контактировал с больным COVID-19.

Вывод: организация учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса) в МАДОУ № 315 ведется в соответствии с требованиями нормативных документов (ФГОС ДО, действующие СанПиН, локальных актов т.д.), предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию. Деятельность учреждения направлена на сохранение и укрепление

здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Одним из условий успешной реализации образовательных программ является профессиональная компетентность сотрудников, педагогического коллектива МАДОУ № 315. Количество педагогов в ДОУ: 10, из них: воспитатели-7, музыкальный руководитель – 1, воспитатель по обучению татарскому языку – 1, учитель-логопед – 1.

Коллектив педагогов стабильный, объединён едиными целями на решение задач и приоритетов дошкольного образования, имеет благоприятный психологический климат.

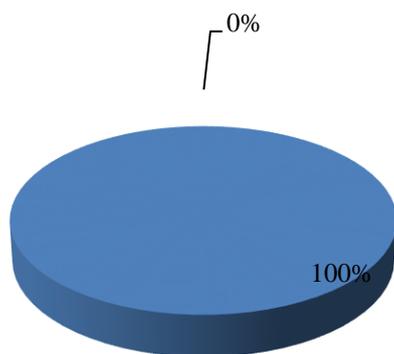
Повышение квалификации педагогических и руководящих работников проводится в системе и осуществляется в соответствии с графиком. Творческий потенциал педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и самостоятельности, стремления к новациям. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию. первая квалификационная категория установлена одному воспитателю.



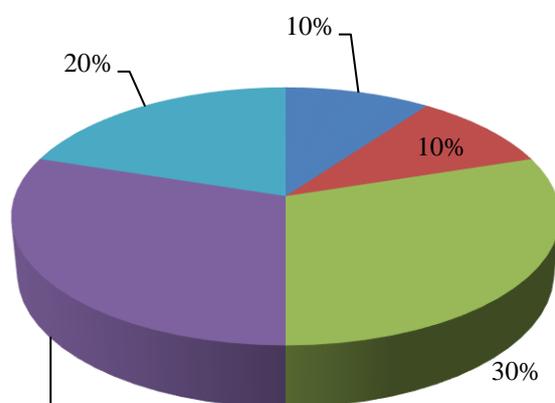
Характеристика кадрового состава Детского сада

По уровню образования



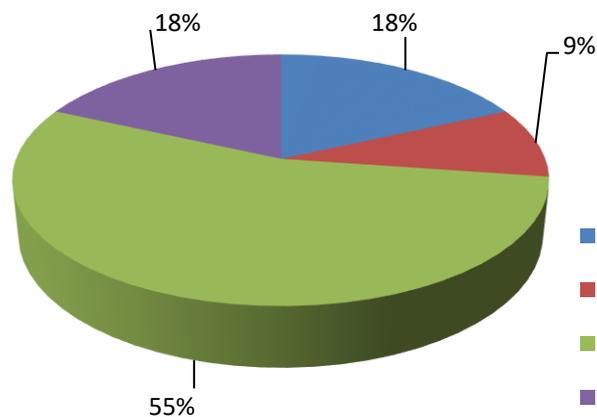
- высшее (педагогическое) образование
- Среднее профессиональное (педагогическое) образование

По возрасту



- возраст 20-25 л
- возраст 30-35 лет
- возраст 35-39 лет
- возраст 40-44 года
- возраст 45-49 лет

По стажу работы (педагогический стаж)



- стаж до 5 лет
- стаж до 10 лет
- стаж до 20 лет
- стаж свыше 20 лет

Курсы повышения квалификации в 2022-2023 году прошли 2 педагога.

На протяжении учебного года высокий уровень профессионального мастерства показали педагоги МАДОУ, принимавшие непосредственное участие во всех мероприятиях сада: это выставки и конкурсы, организация, оформление, участие в развлечениях и праздниках, проводимых для детей и взрослых. Важнейшими направлениями методической работы являлись:

- оказание педагогической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми;
- разработка и внедрение новых организационных форм и методов воспитания и обучения детей;
- обобщение, распространение и внедрение передового опыта в работу ДОУ.

Основные достижения педагогов за 2023 год стали возможны в результате того, что:

- в МАДОУ созданы необходимые условия для развития каждого ребенка;
- системная работа проводилась по повышению профессионального мастерства педагогов через непрерывное образование и самообразование;
- важнейшей составляющей педагогического процесса являлось личностно-ориентированное взаимодействие педагога с детьми.

Достаточно хорошие результаты в воспитании и образовании детей стали возможны благодаря тому, что педагоги выдвигали задачи разностороннего развития детей, использовали все виды детской деятельности, элементы инновационных методик и технологий. Педагогами задействованы все формы организации детей в процессе воспитания и развития: совместная деятельность педагога с ребенком и самостоятельная деятельность. Однако в течение 2023 года были выявлены и некоторые недочеты:

- следует больше уделять внимания познавательно-речевому развитию детей, способствовать формированию речевых навыков, грамматического строя и устной речи;
- недостаточно развиты физические качества (координация, гибкость, сила) у детей;
- более эффективно вести работу по оздоровлению детей.

Вывод: анализ педагогического состава позволяет делать вывод о том, что педагогический коллектив стабильный и имеет достаточный уровень педагогической мастерства, что позволяет решать задачи воспитания, образования и развития детей в условиях ДОУ. Однако следует отметить, что на качестве работы воспитателей сказывается напряженность в связи с возникшими вакансиями. Трое воспитателей находятся в отпуске по уходу за детьми до трех лет. Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 76,93 %. В 2022 году составляла 69,3%. Требования ФГОС ДО к кадровым условиям выполняются. Педагоги в течение учебного года осуществляли личностно ориентированный подход к детям, грамотно вели работу с родителями воспитанников, объясняя современные психолого-педагогические позиции.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. ДОУ укомплектовано электронными образовательными ресурсами: компьютер - 6, ноутбук – 7 штук, принтер - 2, МФУ-4, мультимедиа проектор – 4 шт в музыкальном зале, кабинете татарского языка , в старшей группе и логопедическом кабинете., экран – 2 шт., интерактивная доска в кабинете татарского языка. . Подключение интернета осуществляется на всех компьютерах и ноутбуках, а электронной почты на 4 компьютерах. Материально-техническое обеспечение групповых помещений соответствует требованиям. Игрушки, игры, пособия в соответствии с возрастными особенностями детей. Мебель (столы, стулья, шкафы для размещения игр и игрушек) согласно росту детей.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и реализации образовательных программ. В 2023 году ДОУ закупило: учебно-методический комплект "Игралочка" (Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е) ориентирован на развитие мышления, творческих способностей детей, их интереса к математике, учебно-методический комплект программы "Дорогою добра" (Х. Т. Загладина, И. Б. Шульгина) пособие по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию", а так же учебно-методический комплект для детей раннего возраста

Вывод: Методическое обеспечение в МАДОУ соответствует требованиям реализуемых ООП, АООП обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В МАДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Для улучшения педагогического процесса необходимо приобрести интерактивные доски. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Образовательный процесс дошкольного учреждения оснащен наглядным, дидактическим, методическим материалом, но необходимо пополнять библиотечный фонд, наглядно- дидактическими материалами в связи с введением новой ФОП ДО. Информационное обеспечение образовательного процесса в основном соответствует предъявляемым требованиям.

VIII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал/ физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- кастанская-1;
- медицинский кабинет – 1;
- логопедический кабинет -1;
- кабинет татарского языка-1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству частично , содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда в соответствии с проектом 1972 года постройки. Требуется ремонт асфальтового покрытия. Он изношен на 70 % .Необходимо 41 окон поменять . Все работы возможно сделать только в рамках капитального ремонта. Изношена система отопления , труб ХВС и ГВС

Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрастным особенностям детей и ФГОС ДО. Для создания уюта и комфорта в детском саду во всех возрастных группах создана предметно-развивающая среда, которая соответствует требованиям стандарта дошкольного образования: игрушки, методические пособия, книги, настольные игры. В каждой группе имеются экологические центры с комнатными растениями согласно возрасту детей, где воспитанники ДОУ имеют возможность учиться ухаживать за растениями и наблюдать за ними.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 16.05.2023 № 16, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей: использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для следующих видов детской деятельности: игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной, восприятия художественной литературы, двигательной.

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует гендерному воспитанию, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей.

Обновлено оборудование в музыкально- спортивном зале : закуплены шумовые музыкальные инструменты , спортивное оборудование для основных и общеразвивающих движений , игровое оборудование для проведения спортивных состязаний и эстафет.

В ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДОУ: автоматическая пожарная сигнализация, объектовая станция системы пожарного мониторинга, средства тревожной сигнализации, видеонаблюдение по периметру и в здании, тревожная кнопка. В 2023 году здание детского сада оборудовано

системой охранной сигнализации В дневное время охрану образовательной организации осуществляет ООО «ЧОП СКИФ-К» .

Выводы: состояние материально-технической базы МАДОУ соответствует педагогическим требованиям уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Позволяет педагогам проводить образовательный процесс на необходимом уровне. Образовательный процесс осуществляется с использованием видео, аудио техники, мультимедийного оборудования начиная с 5-летнего возраста , согласно требованиям СанПин . В детском саду создан банк презентаций по различным тематикам. Пополняется библиотечный фонд методической литературы, улучшается оснащённость дидактическими пособиями. Педагогический процесс обеспечен учебно-методической литературой и дидактическим материалом, развивающими играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с ФГОС ДО . Подписка на электронную систему образования позволяет быть в курсе передовых методик педагогов России. Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение государственного стандарта дошкольного образования, что связано с использованием технологий, обеспечивающие гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа. Имеющееся оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по МАДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. В Учреждении утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно -образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Участники внутренней оценки качества дошкольного образования: заведующий, педагогический коллектив, дети, родители. Оценка осуществляется заведующим ДОУ, старшим воспитателем, специалистами, медсестрой, воспитателями в пределах их компетенции. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводились различные формы контроля. В годовом плане Детского сада была предусмотрена

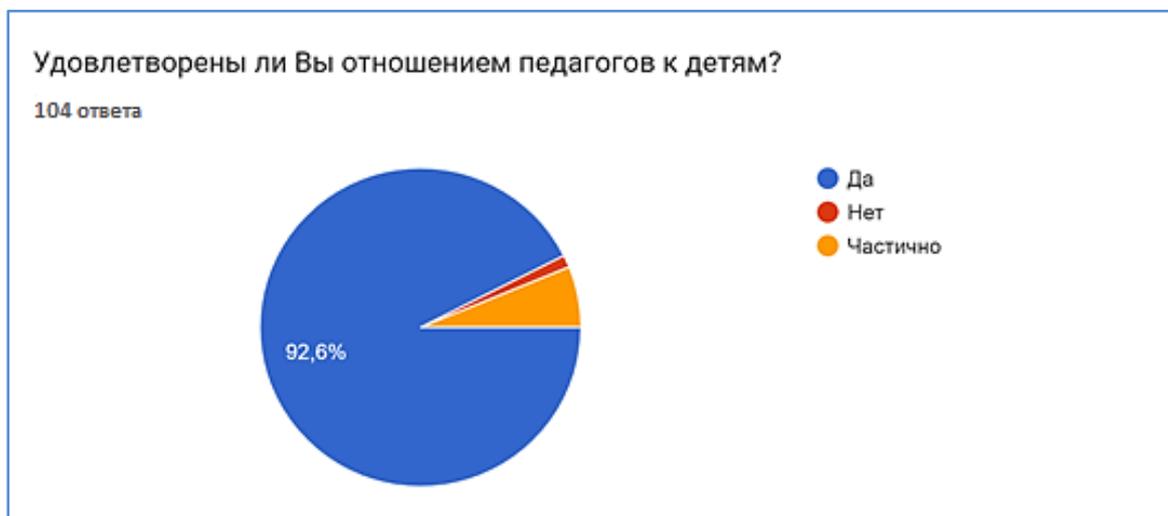
периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Сбор информации для анализа включала: наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации образовательной работы, открытых просмотров, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматривались на заседаниях педагогического совета.

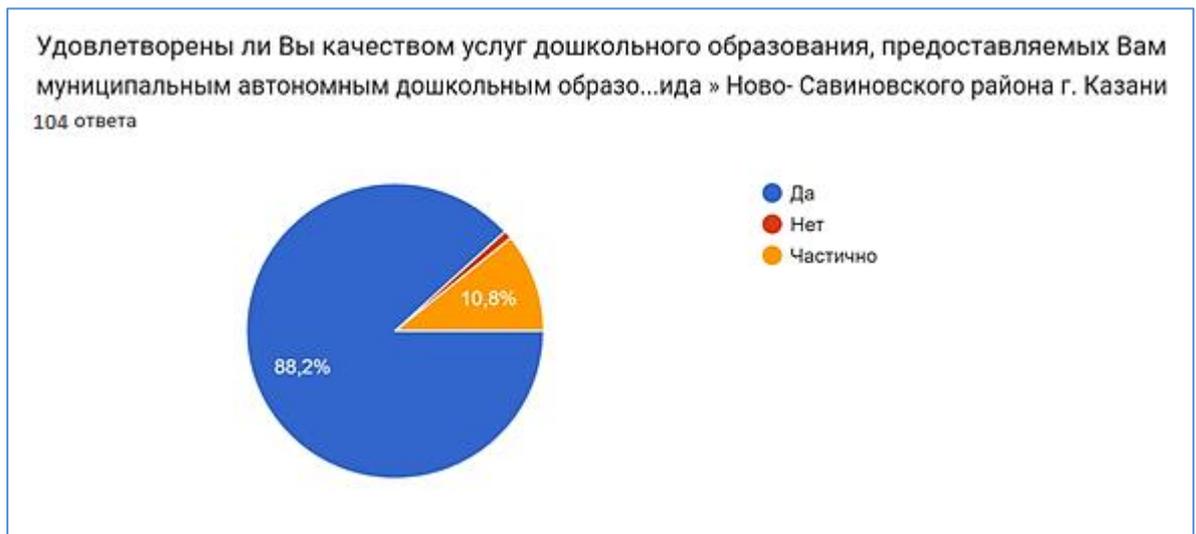
Система оценки качества образования охватывает все стороны образовательного процесса, что позволяет делать выводы об общем состоянии образовательной деятельности.

В соответствии с планом работы руководителя в течение года осуществлялся контроль посещаемости детей, соблюдение режима дня, контроль питания, поставки продуктов, контроль соблюдения санитарно-гигиенического режима на пищеблоке, в групповых помещениях, соблюдение правил внутреннего трудового распорядка. Корректирующие и предупреждающие действия в рамках функционирования внутренней системы качества образования рассматривались на:

- педагогическом совете;
- административном совещании при заведующем;
- общем собрании трудового коллектива;
- индивидуальных консультативных беседах.

С целью изучения социального заказа, получения информации об эффективности функционирования образовательного учреждения и уровня удовлетворенности родителями воспитанников качеством предоставляемых услуг в дошкольном образовательном учреждении в период с 12.02-19.02.2024 проводилось анкетирование 104 родителей, получены следующие результаты:





Анкетирование родителей показало степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности. Так, 88,2 % родителей отмечают, что удовлетворены качеством услуг, 10,8% родителей частично удовлетворены. Вместе с тем, родители высказали пожелания об улучшении материально-технической базы детского сада.. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей, будут организованы соответствующие мероприятия.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 01.01.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	134
в режиме полного дня (8–12 часов)		134
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	36
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	98
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		134 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		12,69 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7,4
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	10
с высшим образованием		10

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10	
средним профессиональным образованием		0	
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	9 (90 %)	
с высшей			0 (0 %)
первой			9 (90 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)		
до 5 лет			1 (10 %)
больше 30 лет		0 (0 %)	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)		
до 30 лет			0 (0 %)
от 55 лет		0 (0%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (44,45 %)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (44,45%)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/7	
Наличие в детском саду:	да/нет		
музыкального руководителя			Да/1
инструктора по физической культуре			нет
учителя-логопеда			Да/1
логопеда			нет
учителя-дефектолога			нет

педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	397,8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	93
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Выводы:

Деятельность детского сада соответствует требованиям законодательства. Выполнение муниципального задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства выполнены .

Учреждение функционирует в режиме развития. Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели деятельности ДОУ: имеется динамика развития учреждения в сравнении с предыдущим годом, имеются успехи и достижения. Хороший уровень освоения детьми программного материала. В ДОУ сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Направления в работе по устранению недостатков по итогам самообследования:

1. Закрыть имеющиеся вакансии педагогических кадров.
2. Нацеливать педагогов с первой категорией на получение высшей категории
3. Укреплять материально-техническую базу учреждения .
4. Продолжить работу по обновлению развивающей предметно-пространственной среды ДОУ согласно требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО
5. Пополнять и обновлять методической литературой и документацией библиотечный фонд ДОУ согласно требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО
6. Создавать условия для развития индивидуальности каждого ребёнка, способного адаптироваться в социальной среде.
7. Укреплять физическое и психическое здоровье детей.
8. Формировать основы двигательной и гигиенической культуры.
9. Способствовать развитию познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей и речи.
10. Проводить воспитательно-образовательный процесс на развитие творчества детей и создание условий для подготовки детей к школьному обучению.
11. Повышать профессиональный уровень педагогов через курсы повышения квалификации , участие в методических объединениях , семинарах и мастер-классах.

